

De l'Enseignement Agricole



Objectifs

Les classes de 4^{ème} et 3^{ème} de l'Enseignement Agricole accueillent les élèves qui souhaitent découvrir les secteurs professionnels ouverts sur la nature et l'environnement. Ils bénéficient également d'une formation générale leur permettant d'affiner leur projet d'orientation et de se donner les meilleures chances pour le réaliser ensuite.

Ces deux années se caractérisent par :

- un enseignement concret.
- une découverte des enseignements professionnels.
- un enseignement ouvert sur la nature et l'environnement.
- un enseignement assurant une remise à niveau.

Les élèves de 3^{ème} se présentent aux épreuves du Brevet (Diplôme National du Brevet, Série professionnelle).

Conditions d'admission

- Pour rentrer en 4^{ème}, après une classe de 5^{ème}, sur décision des parents, suite à l'avis du conseil de classe, le dossier de candidature est étudié par une commission d'affectation.
- Pour rentrer en 3^{ème}, après une classe de 4^{ème}, sur décision des parents, suite à l'avis du conseil de classe, selon les places disponibles, le dossier de candidature est étudié par une commission d'affectation.

Volume horaire hebdomadaire

	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Français	3h	3,5h
Éducation Civique / Histoire / Géographie	2h	2,5h
Mathématiques	3h	3h
Sciences Physiques	1,5h	4,5h
Langue vivante	2h	2h
Éducation socio-culturelle	2h	2h
Accompagnement personnalisé	2h	2h
Éducation Physique et sportive	3h	3h
Biologie-écologie	1,5h	1,5h
Informatique / Multimédia / Documentation	1h	1h
Enseignement Pratique Interdisciplinaire (EPI)	3,5h	3,5h
Stage en entreprise	1 sem	2 sem
Activités pluridisciplinaires	3,5h	3,5h



Organisation de la formation

La mise en place d'une pédagogie adaptée, à travers notamment les séquences pluridisciplinaires et les Travaux Pratiques/Travaux Dirigés (TP/TD), permet une approche éducative concrète.

Pour l'enseignement technique et professionnel, 3 thèmes sont choisis par l'équipe pédagogique parmi les 8 suivants : l'animal, la plante, les matériaux, l'accueil-vente, le cadre de vie, les activités de loisirs, l'aménagement de l'espace, l'énergie.

Le parc et l'exploitation sont les supports de nombreux TP/TD. L'étude de ces thèmes est concrétisée par la réalisation de projets techniques et donne lieu à la mise en place de semaines thématiques.

Trois semaines d'immersion en entreprise complètent la formation sur l'ensemble des deux années.

Examen

Diplôme National du Brevet série professionnelle à l'issue de la classe de 3^{ème}.

Poursuite d'études

Aussi bien dans le secteur agricole que l'Éducation Nationale, selon les procédures en vigueur.

- 1^{ère} année C.A.P.
- Seconde professionnelle,
- Autres formations : apprentissage.

Plus d'informations sur notre site internet :

www.lyceehorticole.fr